












## หลักสูตรอบรมของครู


ปฐมวัย	ประถมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเชิงการคิด</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>เชิงเหตุผล</li> </ul>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเชิงการคิด</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>เชิงเหตุผล</li> </ul>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเชิงการคิด</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>เชิงเหตุผล</li> </ul>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเชิงการคิด</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>เชิงเหตุผล</li> </ul>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเชิงการคิด</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>เชิงเหตุผล</li> </ul>
<p>นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดโฮสโคป</p> 	<p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา</p> 	<p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา</p> 	<p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา</p> 	<p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา</p> 
	<p>การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p><b>เพื่อสร้างนวัตกรรม</b></p> 	<p>การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p><b>เพื่อสร้างนวัตกรรม</b></p> 		
	  <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ กลเม็ดการสอนเด็กไทยให้ <b>อ่านออก เขียนได้</b></p>			
	<p>กลยุทธ์การสอนเด็ก LD</p> <p><b>อ่าน • เขียน คิดคำนวณ</b></p> 			
		<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้การเขียนโปรแกรม</p> 		

## หลักสูตรอบรมของนักเรียน

ปฐมวัย	ประถมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	<p>คอร์สปลูก <b>จิตสาธารณะ</b></p> <p>เสริมสร้างริเริ่ม <b>สมาธิประดิษฐ์</b> ชิ้นงาน</p> 	<p>AKSORN <b>FAMILY CODING DAY</b></p> <p>AKSORN <b>micro:bit FOR BEGINNERS</b></p> 	<p>AKSORN <b>micro:bit BASIC PROGRAMMABLE</b></p> <p>คอร์สพื้นฐานการเรียนรู้และควบคุมหุ่นยนต์</p> 	
	<p>AKSORN <b>COMPUTING SCIENCE KIDS UNPLUGGED</b></p> 	<p><b>micro:bit in Action</b></p> 		
		<p><b>Scratch in Action ANIMATION</b></p> 		


## หลักสูตรอบรมครู ที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันคุรุพัฒนา ระดับปฐมวัย (2)



ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
1  นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope): การพัฒนาการคิดขั้นสูงสำหรับเด็กปฐมวัย  นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดไฮสโคป <b>HIGH SCOPE</b>	621161004	1 แนวคิดไฮสโคป (High Scope) 2 แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์ สำหรับการศึกษาปฐมวัยตามแนวการสอนไฮสโคป (High Scope) 3 ปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมตามกระบวนการไฮสโคป 3 ขั้นตอน (Plan, Do, Review) 4 ปฏิบัติการ การจัดสิ่งแวดล้อมในการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย 5 ปฏิบัติการ "ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้และใช้สื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)"	12	3,900	150
2  การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล สำหรับเด็กปฐมวัย <b>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</b>  พัฒนาทักษะ เชิงการคิด แก้ปัญหา เชิงเหตุผล	621161005	1 พบ.การศึกษา/มาตรฐานการประกันคุณภาพ 2 การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking ) 3 การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ 4 ปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ	13	3,900	150

## หลักสูตรอบรมครู ที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันคุรุพัฒนา ระดับประถมศึกษา (6)








ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
1  การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ระดับประถมศึกษา <b>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</b>  พัฒนาทักษะ เชิงการคิด แก้ปัญหา เชิงเหตุผล	629181017	1 พบ.การศึกษา/มาตรฐานการประกันคุณภาพ 2 ทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลและการบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ 3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล 4 ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ 5 การวัดและประเมินผลทักษะการคิดเชิงคำนวณ 6 ฝึกปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	13	3,900	150

# หลักสูตรอบรมครู ที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันคุรุพัฒนา

ระดับประถมศึกษา (6)





ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
2 การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ระดับประถมศึกษา  	629011014	1 พ.ร.บ.การศึกษา/มาตรฐานการประกัน คุณภาพ 2 ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs) 3 การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด 4 การวัดและประเมินผลวิทยาการคำนวณ 5 การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ 7 การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	14	3,900	150
3 การจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษา  	629012002	1 แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา 2 บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา 3 แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 4 วิเคราะห์กิจกรรมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 5 ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบกิจกรรมการ สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์" 6 แนวคิดและหลักการ PBL 7 การออกแบบกิจกรรมการสร้าง นวัตกรรม 8 แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด STEAM ศึกษาเพื่อสร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 9 ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษาเพื่อ สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์" 10 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเชิงความรู้	18	5,300	150
4 การอบรมเชิงปฏิบัติ การเรียนรู้การเขียนโปรแกรม SCRATCH ระดับประถมศึกษา  	629011032	1 แนะนำแนวคิดการเรียนการสอนผ่าน การเขียนโปรแกรม SCRATCH 2 การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โปรแกรม SCRATCH โดยผ่านกิจกรรม การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	14	4,500	150
5 "กลยุทธ์การสอนเด็ก (LD) อ่าน เขียน คิดคำนวณ" ระดับประถมศึกษา  	628031003	1 เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2 การคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 3 ฝึกปฏิบัติการคัดกรองเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 4 การประเมินและวิเคราะห์เด็กเป็นราย บุคคล 5 การช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถ ในการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ 6 การเลือกใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	13	3,500	150

ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ กลเม็ดการสอนเด็กไทย ให้อ่านออก เขียนได้  การอบรมเชิงปฏิบัติการ กลเม็ดการสอนเด็กไทยให้ <b>อ่านออก เขียนได้</b>	62901XXXX	1 สร้างเทคนิคการสอนภาษาไทยให้ อ่านออก เขียนได้ 2 แนะนำวิธีการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการลงมือปฏิบัติกับกิจกรรม 3 การอ่าน การเขียน 4 บูรณาการกับศาสตร์ด้านอื่นๆ	13	3,500	150

## หลักสูตรอบรมครู ที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันคุรุพัฒนา ระดับมัธยมศึกษา (4)



**TPDI**  
สถาบันคุรุพัฒนา



ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผล โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก ระดับมัธยมศึกษา  <b>การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกเพื่อ</b> .....> ① พัฒนากลุ่ม .....> ② เชิงการคิด .....> ③ แก้ปัญหา .....> ④ เชิงเหตุผล	629181017	1 พ.ร.บ.การศึกษา/มาตรฐานการประกัน คุณภาพ 2 ทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงเหตุผลและ การบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ 3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิง เหตุผล 4 ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ ปัญหาเชิงเหตุผลหรือการคิดเชิงคำนวณ 5 การวัดและประเมินผลทักษะการคิดเชิง คำนวณ 6 ฝึกปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิง คำนวณ และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้	13	3,900	150
2 การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ เพื่อสร้างสรรค นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา  <b>การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้าง นวัตกรรม</b>	629011014	1 พ.ร.บ.การศึกษา/มาตรฐานการประกัน คุณภาพ 2 ทักษะในศตวรรษที่ 21(3Rs + 8Cs) 3 การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด 4 การวัดและประเมินผลวิทยาการคำนวณ การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม 6 การเรียนรู้วิทยาการคำนวณให้สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด 7 การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	14	3,900	150

# หลักสูตรอบรมครู ที่ผ่านการรับรองโดยสถาบันคุรุพัฒนา

## ระดับมัธยมศึกษา (4)



**TPDI**  
สถาบันคุรุพัฒนา

ชื่อหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	กรอบการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	ราคา	จำนวน ต่อรุ่น
<p>3 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>  <p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา <b>STEAM</b> science technology engineering art mathematics กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>	623012008	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา</li> <li>บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา</li> <li>แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</li> <li>ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์"</li> <li>แนวคิดและหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>การออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง"</li> <li>ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง"</li> <li>แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</li> <li>ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์"</li> </ol>	18	5,300	150
<p>4 การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา: กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>  <p>การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา <b>STEAM</b> science technology engineering art mathematics กระบวนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p>	624012004	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดและหลักการการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา</li> <li>บทบาทครูในการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษา</li> <li>แนวทางการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</li> <li>วิเคราะห์กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</li> <li>แนวคิดและหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>การออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง"</li> <li>ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามแนวคิด PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง"</li> <li>แนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</li> <li>ฝึกปฏิบัติการ "ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM ศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์"</li> </ol>	19	5,900	150